

第二批“十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称： 统计与大数据基础思维方法导论

申报单位： 河南信息统计职业学院

出版单位： 中国统计出版社有限公司

推荐单位： _____

教育层次： 中职 高职专科 职业本科

教材类型： 纸质教材 数字教材

申报形式： 单册 全套

申报渠道： 行指委、教指委、部属高校

省级教育行政部门

专业大类代码及名称： 101011 其他

申报序号： G41H124519

推荐序号： _____

一、教材基本信息

教材名称	统计与大数据 基础思维方法导论			第一主编	宗方	
课程名称	统计与大数据 基础思维方法导论			课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 实践性课程	
专业代码 及名称	公共基础课，其他			编写 人员数	10	
适用学制	3年			教学实践 起始时间	2022年9月	
对应领域 (可多 选)	<input checked="" type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多 选)	<input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input checked="" type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目双语教材 <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)	
(分册) 册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
4	978-7-50 37-9867- 2	第1版 第4次	2024 年 1月	2022年 8月	5000	13143
教材 获奖 情况	获奖 时间		获奖 种类	获奖 等级	授 奖 部 门	
纳入 省级 以上 规划 教材 情况	时间		具体名称(如“十三五”职业教育国家/××省 规划教材)			
	2022年4月		“十四五”全国统计规划教材			

二、教材简介

1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500字以内）

《统计与大数据基础思维方法导论》是面向高职院校学生的通识教材，入选“十四五”全国统计规划教材。该教材聚焦统计基础思维和大数据应用能力培养，凸显思维方法在人工智能领域的应用。目前已广泛应用于线上线下教学，每学年校内课堂覆盖本校80个班级4000余名学生，智慧职教线上平台惠及校外152个学员单位共一万余名学员，有效提升学生运用现代统计技术方法、大数据技术创新行业应用的能力，培养严谨求实、精益求精的科学素养。

教材编写团队由10名教师组成，包括2名正高、5名副高、2名讲师和1名助教，具备丰富的职业教育教学资源建设经验。团队主持参与省市级课题20余项，发表论文20余篇，出版教材5部，建设省级教学资源库1项、省级示范骨干专业点1个、省级精品在线开放课程4门、省级课程思政示范课2门、省级线下一流课程1门，并指导学生在数学建模竞赛和职业技能大赛中多次获奖。

教材于2022年首次出版，紧跟现代统计学和大数据技术发展，吸收现有教材精华，不断融入最新数据思维。教材精选行业案例和核心知识点，动态更新配套资源，包括微视频、动画、PPT、习题作业、单元测试等，满足现代教学需求。未来，团队将根据行业动态和技术更新持续优化内容，确保教材的前沿性和实用性。

2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内）

教材定位于培养学生统计和大数据思维，遵循以下两个建设理念：1.体现数据素养的新理念。教材围绕广义数据概念，认识数据，理解数据要素价值，运用现代统计技术方法、大数据技术创新行业应用，凸显统计大数据思维在人工智能等数据应用领域中的地位，以现代化数字技术赋能人才培养。2.遵循高职学生学习特点和规律。教材内容通过贴合实际的案例进行导入，通过知识和方法在具体案例中的应用，理解统计、大数据思维方法对解决问题的重要性。教材内容以统计和大数据发展应用历程为主线，构建出“统计发展”“统计应用”“统计方法”“统计思维”“大数据发展”“大数据应用”“大数据技术框架”及“大数据思维”8个模块结构。教材配套有省级精品课程资源，方便自学，易于课堂翻转。

教材内容与数字产业的新业态、新模式和新职业紧密相连，反映统计与大数据领域的新方法、新技术、新工艺、新标准。通过一系列生活生产中有趣的案例，激发学生学习兴趣，认识数据、管理数据、分析数据，以统计大数据新方法解决实际问题，形成统计大数据思维方式，感悟数据要素的价值。

教材围绕“科学严谨、精益求精、勇于创新、敢于担当”的思政教育主线，突出培养数据质量和数据安全等职业素养，强化实事求是等职业道德；加强数据标准意识，凸显工匠精神；通过统计发展应用史增强民族自豪感，通过国家数字经济发展战略培养学生使命担当。形成“以数据说明事实，以科学指导分析，以调研摒弃偏见”的特色思政理念。

3.教材特色与创新（300字以内）

本教材紧扣数字经济需求，挖掘统计专业核心价值，融合新技术、新规范和新场景，广泛提升学生数字素养，服务各专业发展。教材依据学院特色和信息技术变化，重构课程体系，重塑统计职业教育价值。

创新采用“一驱四环三递进”教学模式和五步教学法，开创公共基础课新模式，形成线上线下一体化学习生态，升华统计与大数据思维，提升学生批判性思维和解决实际问题的能力，激发创新意识。

课程思政方面，通过历史和空间维度阐述数据的重要性，挖掘中华文明中的科学精神和文化自信。结合职业道德规范与素养案例，润物无声地增强学生数字素养和文化认同，提升育人效果。

4.教材实践应用及效果（300字以内）

教材内容设计结合学院“统计+大数据”特色，培养学生统计大数据思维和方法，助力全民全社会数字素养提升。在教学案例中融入课程思政元素，培养学生民族自信心，社会责任心与职业认同感。打破传统以知识为核心的教学框架和思政模式，具有较强示范引领作用。通过教材对应的智慧职教课程平台数据，结果显示在线课程有效激发学习积极性和主动性。在线学习参与率近96%，累计互动超13万次。平台数据和督导反馈结果显示，学生对教师满意度均在95%以上，85%的学生会推荐本课程。目前，全国有152所院校师生学习或引用该课程内容，注册学习人数达11804人，累计访问量超过42万次，课程对应的教材在行业内有较大影响，国家统计局官方网站主动进行了推广。

三、编写人员情况（逐人填写）

主编姓名	宗方	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南信息统计职业学院	民族	汉
所在省市	河南省郑州市	职称	正高级统计师
专业领域	统计职业教育	电话	13849191615
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008 全国投入产出先进个人 国家统计局		
主要教学、行业工作经历	<p>2006.7—2019.5 河南省统计局统计科学研究所从事统计科研工作，历任统计师、高级统计师、副所长，《河南经济蓝皮书》执行编辑、河南宏观经济监测月报主要撰稿人。</p> <p>2019.6 至今 任河南信息统计职业学院副院长，目前兼任任全国统计行指委副秘书长、中国统计职业教育分会副会长、河南省统计学会副会长。主要从事统计报告写作、经济学基础等教学工作。2021 年以来牵头制定了统计类职业教学教学标准，2025 年 2 月，教育部已经公开发布。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>2020 年，为顺应数字经济对职业技术技能人才需求，发挥学院统计特色优势，结合统计与大数据分析专业群课程建设基础，谋划在全校开设专业交叉融合课程《统计与大数据基础思维方法导论》，培育学生统计思维和数字素养。2021 年，团队对教材进行了初步编写和校内使用。2022 年 8 月，完成对应教材编写和公开出版；11 月依托教材开发的课程被认定为省级思政示范课程；2023</p>		

	<p>年，3月更新教材内容并重印，7月通过省级精品在线开放课程验收。</p>
<p>主要研究成果</p>	<p>2024 优选鲜农—助力乡村振兴的践行者，国家级，第一指导老师，省部级，第一指导老师 中国国际大学生创新大赛（2023）国赛铜奖、河南省赛一等奖；</p> <p>2023 中国统计职业教育现状与发展研究，省部级，主持人 2022 年国家统计局重大专项；</p> <p>2023 大数据环境下基于学习分析的线上线下融合的教学模式研究与实践，省部级，主持人，教育部行业职业教育教学指导委员会；</p> <p>2023 职业教育统计专业简介和教学标准修(制)订，省部级，主持人，教育部；</p> <p>2023 数字化背景下河南统计特色职业教育品牌培育路径研究与实践，厅级，主持，2023 年度河南省职业教育教学改革研究与实践项目；</p> <p>2021 粮食主产区农地确权的溢出效应级模式优化研究，国家级，第 2，国家社科一般项目；</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>本教材由宗方构思，统稿,第一至第八章依次分别由宗方、魏瑶、李春花、陈文山、范迪、钱钰、方党生、胡荣辉等编写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

副主编 姓名	方党生	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南信息统计职业学院	民族	汉
所在省市	河南省郑州市	职称	副教授
专业领域	统计与大数据	电话	15136166829
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2009 年获得河南省优秀教师		
主要教学、行 业工作经历	<p>(200 字以内)</p> <p>主要从事统计与大数据相关专业课程教学和研究，注重校企合作，和新华三集团共建大数据产业学院。</p>		
教材编写 经历和主要 成果	<p>(200 字以内)</p> <p>主编《Hadoop 技术与大数据应用》等相关教材。</p>		
主要研究 成果	<p>(300 字以内)</p> <p>专注统计和大数据相关专业建设，建设省级精品课程、一流核心课程和省级专业资源库，参与统计类专业教学标准制定。</p>		
本教材编写 分工及主要 贡献	<p>(200 字以内)</p> <p>参与教材框架设计及大数据技术相关章节的编写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

副主编 姓名	陈文山	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南信息统计职业学院	民族	回
所在省市	河南省郑州市	职称	副教授
专业领域	统计	电话	18838228973
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	<p>1997 年从教，省级“双师型”教师，全国统计行指委产业发展与教学研究专门委员会委员。省级精品课《统计技能综合实训》已开课 9 次，覆盖学员近万人，成效显著。参与省级精品、思政课《统计与大数据基础思维方法导论》建设，顺利通过验收；现参与“统计与会计核算”国家级教学资源库、省级“统计与大数据”教学资源库建设，推动教学资源整合共享。同时，为教育厅等多部门、本地多家调研机构提供技术服务，行业实践经验丰富。</p>		
教材编写 经历和主要 成果	<p>2015 年 9 月参编《统计学原理》，梳理核心理论与方法，独立撰写 2.7 万字；2016 年 9 月参编《统计实务教程》，侧重实践与案例分析，完成 3.6 万字；2017 年 1 月任《统计学基础》副主编，统筹框架并撰写 5.1 万字；2021 年参与“十四五”规划教材《统计与大数据基础思维方法导论》编写。四部教材涵盖理论、实务及新领域，为统计学教育发展提供全方位支持。</p>		

<p>主要研究成果</p>	<p>近五年，统计类专业标准建设成果显著。《高职统计类专业教学标准》2025年2月由教育部发布，为高职统计人才培养提供权威框架；《统计类实训教学条件建设标准》2023年8月通过验收，推动实训教学规范化标准化。参与国家统计局2022年重大统计专项课题《中国统计职业教育现状与发展研究》，剖析统计职业教育痛点并提出改革路径，2023年9月获评良好结项，为统计职业教育政策的制定提供了有力依据。《河南省先进制造上市公司财务绩效的多元统计分析》创新构建评估模型，获2024年河南省统计科研成果一等奖；2024年在《中国统计》发表《中国统计职业学校教育发展趋势与建议》探讨发展方向，提出前瞻性建议。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>作为副主编，积极协助主编设计教材框架与章节逻辑，确保内容系统连贯。负责撰写“统计基础思维方式”等核心章节约3万字，深入阐述统计学基础思维方法。同时，指导团队开发案例，提升教材实用性和趣味性。负责前四章统稿修订，规范术语与图表格式，强化可读性与教学适配性。此外，创新设计配套数字资源平台，促进学生实践能力培养。该教材已在全国多所院校推广，推动统计人才培养模式创新。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

参编姓名	魏瑶	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南信息统计职业学院	民族	汉
所在省市	河南省郑州市	职称	副教授
专业领域	统计学	电话	15838313791
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	长期从事《统计调查综合实训》、《Python 编程》等专业核心课程的教学；2018 年参与省级《统计与大数据资源库》建设工作；2019 年参与统计与会计核算国家骨干专业建设工作；2021 年主持校级精品课程《Excel 数据整理与分析》，同时参与另外 3 门精品课程建设。		
教材编写经历和主要成果	2014.7 参编《市场调查与预测》，2014.10 参编《数据分析》，2018.8 参编《大学生创新创业实用教程》，2021.9 参编《统计学原理》（省级规划教材）； 2017.8 主编《市场调查与预测》，2018.9 主编《基于 Excel 的数据分析》。		
主要研究成果	2019.4 《大数据背景下数据统计分析理念探讨》 2019.7 《统计调查中数据清洗的应用探讨》 2020.1《新经济大数据背景下应用统计学专业建设的教学探讨》		

	<p>2020.6 《基于协同理论视域探析高职校企合作品牌发展路径》</p> <p>2020.7 《船用物联网中的统计大数据融合管理体系分析》</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>本人主要撰写了教材的第二章内容---统计的意义和功能，主要内容包括：统计是人类认识社会事物重要的科学方式、统计是国家发展和变革的重要支撑因素、统计有助于提高公民的数字素养和认知能力；统计的基本功能对事物的认识更加理性；对事物的认识更加直观：对事物的认识有了统一的标准：对事物的认识从表象到内在、对事物发生和发展有了逻辑判断依据、培养统计思维与批判精神。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

参编姓名	李春花	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南信息统计职业学院	民族	汉
所在省市	河南省郑州市	职称	副教授
专业领域	统计调查、统计分析	电话	18638793098
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2017.10 河南省高校实践育人工作优秀案例三等奖</p> <p>2018.3 河南省首批高校黄大年式教师团队成员</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>2006 年至今 河南信息统计职业学院任教，从事统计调查、统计分析等相关课程教学，先后担任《统计与大数据基础思维方法导论》、《统计基础》、《Excel 数据分析与应用》、《统计技能综合实训》等课程。</p> <p>2016 年参与职业教育系统的“统计教学案例库”建设。</p> <p>2019 年至今参与《统计技能综合实训》、《统计与大数据基础思维方法导论》、《Python 数据分析与可视化》等多门省级精品课和课程思政示范课的建设。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>2014 年 《数据分析》 副主编 郑州大学出版社</p> <p>2015 年 《统计学原理》 参编 中国统计出版社</p> <p>2017 年 《市场调查与预测》 副主编 郑州大学出版社</p> <p>2017 年 《企业统计实际案例转化为统计教学案例》 参编 郑州大</p>		

	<p>学出版社</p> <p>2018年 《基于 Excel 的数据分析》 副主编 郑州大学出版社</p> <p>2019年 《统计学》 副主编 高等教育出版社</p> <p>2021年 《统计学原理》(省级十四五规划教材) 第二主编 河南科学技术出版社</p> <p>2022年 《统计与大数据基础思维方法导论》 参编 中国统计出版社</p>
主要研究成果	<p>2014.6 独立完成 《双层公交车体广告价值调查》 市场研究</p> <p>2014.9 独立完成 《双层公交车体广告效果实例研究》 现代营销旬刊</p> <p>2021.10 独立完成 《基于大数据分析技术的船舶航海能力评价研究》 舰船科学技术</p> <p>2019.7 参与《XM-1 骨干专业建设项目-统计与会计核算》的建设, 被认定为国家级骨干专业</p> <p>2019.12 参与统计局厅级课题《扶贫攻坚成效统计监测研究》</p> <p>2021.4 参与省教育厅课题《适龄人口变化对“十四五”河南高职教育发展的影响研究》</p> <p>2022.8 主持省社科联课题《加强统计大数据融合特色骨干学科建设研究》</p> <p>2023.9 参与国家统计局课题《中国统计职业教育现状与发展研究》</p>
本教材编写分工及主	<p>在教材编写中, 主要负责编写第3章“统计分析的基础方法”的内容。</p>

要贡献	<p>第3章包括“常见的数据集类型”、“统计分析的基础方法”、“统计分析软件介绍和应用案例展示”三个小节，内容上结合生活应用案例，逐渐引入统计分析的基础方法，将描述统计的指标和图形应用，抽样统计的原理等内容进行详细讲解，并进一步介绍了常用的统计分析软件，以及应用案例展示，从而培养学生的数据意识、分析意识和分析能力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
-----	--

参编姓名	钱钰	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南信息统计职业学院	民族	汉
所在省市	河南省郑州市	职称	副教授
专业领域	大数据、人工智能	电话	15093132377
何时何地受何种省部级及以上奖励	河南省骨干教师、河南省青年骨干教师		
主要教学、行业工作经历	自 2007 年入职以来，从事教学工作 18 年，主要承担大数据技术、人工智能技术应用、统计与大数据分析等专业教学工作，主要教授《Python 程序设计》、《Python 数据分析与可视化》、《Python 网络爬虫》、《计算机视觉编程》等专业课程。		
教材编写经历和主要成果	2018 年主编教材《Web 前端开发实践》； 2019 年参与编写《计算机应用基础教程》担任主编； 2023 年主编教材《HTML5+CSS3+JavaScript 网页设计与制作项目教程》。		
主要研究成果	2021 年参与河南省职业教育精品在线开放课程《统计与大数据基础思维方法导论》建设； 2022 年主持河南省职业教育精品在线开放课程《零基础学 Python》建设； 2023 年参与河南省职业教育精品在线开放课程《Python 数据分析与可视化》建设；		

	<p>2023 年参与河南省职业教育一流核心课程（线下）《Python 数据分析与可视化》建设；</p> <p>2019 年主持河南省社科联调研课题《推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合研究》；</p> <p>2021 年主持河南省社科联调研课题《河南深化职业教育产教融合、打造职教品牌研究》。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>（200 字以内）</p> <p>主要负责本教材第 6 章"大数据应用场景"的统筹撰写与内容设计。系统梳理了大数据技术在农业、工业、服务业及社会生活应用场景的应用，深入浅出地阐释了大数据在不同应用场景中框架构建、数据库设计等问题，注重理论方法与产业实践的有机衔接。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

参编姓名	胡荣辉	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南信息统计职业学院	民族	汉族
所在省市	河南省郑州市	职称	助教
专业领域	大数据、人工智能	电话	18203676776
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	<p>(200字以内)</p> <p>(1)2020年7月至今在河南信息统计职业学院主要教授人工智能专业课程;(2)2019年6月至2020年7月在河南九域腾龙信息工程有限公司从事算法工程师工作;(3)2018年6月至2019年3月在郑州信大捷安信息技术股份有限公司从事大数据研发工作。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>(200字以内)</p> <p>参编“十四五”统计规划教材《统计与大数据思维导论》</p>		
主要研究成果	<p>(300字以内)</p> <p>2024年在International Journal of System Assurance Engineering and Management杂志上发表EI英文论文《Research on FCM-LR cross electricity theft detection based on big data user profile》</p>		

本教材编写 分工及主要 贡献	<p>(200 字以内)</p> <p>负责“十四五”统计规划教材《统计与大数据思维导论》第八章“大数据时代基本思维方式”的编写。</p> <p>本人签名:</p> <p>年 月 日</p>
----------------------	---

参编姓名	范迪	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南信息统计职业学院	民族	汉
所在省市	河南省郑州市	职称	讲师
专业领域	大数据	电话	18339270887
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	自 2020 年入职后从事大数据技术、人工智能技术应用专业的教学,教授课程包含《Hadoop 生态体系》、《Spark 编程》、《Linux 操作系统》、《Python 基础》、《Python 数据分析与可视化》等专业核心课程		
教材编写经历和主要成果	2022 年参编《统计与大数据基础思维方法导论》		
主要研究成果	<p>2021 年参与河南省职业教育精品在线开放课程《统计与大数据基础思维方法导论》建设;</p> <p>2022 年参与河南省职业教育精品在线开放课程《零基础学 Python》建设;</p> <p>2023 年参与河南省职业教育精品在线开放课程《Python 数据分析与可视化》建设;</p> <p>2021 年参与河南省社科联调研课题《河南深化职业教育产教融合、打造职教品牌研究》</p>		
本教材编写分工及主要	主要负责第 5 章“统计的进一步发展——大数据时代”章		

贡献	<p>节内容的撰写，该章节起到了承上启下的作用，承接教材前半部分统计的内容，引出大数据时代的到来，同时阐明了在大数据时代，统计专业的发展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----	---

四、出版单位意见

出版单位名称		中国统计出版社 有限公司		主管部门	国家统计局
统一社会信用代码		111000000000141 036		通讯地址	北京市西城区月 坛南街 57 号
联系人		罗浩		联系人 职务	教材编辑部主任
联系电话		010-63376850		电子邮箱	76033150@ qq.com
责任编 辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	荣文雅	编辑	编辑中级 (专业技术 9 级)	撰写选题报告; 完成稿件的初 审、编辑加工整理及付印	
出版单 位意见	<p>本书作者及其编写团队长期从事经济、统计研究, 主要研究方向为宏观经济、统计职业教育等, 多次参与和主持国家社科基金、河南省政府决策招标课题、河南省哲学和社会科学、国家统计局统计科研立项课题和国家统计局重大专项等课题研究。</p> <p>该教材强调科学、理性、客观的统计基础知识和数据分析理念, 有助于培养学生的科学思维和实证精神。教材中没有出现违反国家法律法规、政策方针或社会公德的内容; 没有涉及敏感的政治话题或不当的政治倾向。教材价值取向符合社会主义核心价值观, 适合作为职业教育的统计与数据科学类专业课程的教材, 也适合社会科学领域数据分析的通用课程用书, 适用范围广泛。教材在政治性、思想性、学术性方面均表现良好, 符合出版要求。同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字: (单位公章) 2025 年 3 月 4 日</p>				

五、申报单位意见

单位名称	河南信息统计职业学院	主管部门	教务处
联系人	杨磊	联系人职务	教务处处长
联系电话	13838098250	电子邮箱	11405502@qq.com
通讯地址	郑州市金水区鑫苑路5号	邮政编码	450000
申报单位意见	<p>(须有具体、明确意见)</p> <p>我校《统计与大数据基础思维方法导论》教材，能够充分发挥统计专业优势，有效助力提升全民和全社会数字素养；内容准确无误，科学严谨，符合学科前沿知识要求，未发现明显的学术错误或过时信息；章节安排合理，知识点衔接紧密，逻辑清晰，有助于学生构建系统的知识体系；紧密结合教学实践需求，案例丰富，习题设计合理，能够有效提升学生的实践能力和问题解决能力；在保持传统教学内容的基础上，融入了新的教学理念和方法，体现了创新精神。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日

七、需提交的其他材料

- 1.上传教材电子版（含封面）
- 2.教材编写/责任编辑人员/审稿专家政治审查表
- 3.教材编校质量自查情况表
- 4.职业学校试用情况报告和行业企业审读意见
- 5.申报教材著作权归属证明材料
- 6.教材获奖证明、特色项目说明等其他材料（可选）
- 7.展示网页链接及展示材料目录（可选）
- 8.数字教材查看方式